PAKSI DEÁK FERENC
ÁLTALÁNOS ISKOLA
Cím: 7030 Paks, Tolnai út 19. ***Telefon:*** 06-75/200-345
Email: deak@deakf-paks.edu.hu

A Paksi Deák Ferenc Általános Iskola 2026. évi országos kompetenciamérési eredményeinek értékelése

Összességében kedvező intézményi teljesítmény:

- Matematika: A 4., 5., 6. és 8. évfolyam eredménye szignifikánsan meghaladja az országos átlagot. A 7. évfolyam teljesítménye az országos átlaggal azonos szintű.
- Szövegértés: A 4–6. évfolyamon az eredmények szignifikánsan jobbak az országos átlagnál. A 7–8. évfolyam teljesítménye nem különbözik szignifikánsan az országos eredményektől.
- Természettudomány: A 6. és 7. évfolyam kiemelkedően teljesített, mindkét esetben az országos átlagnál szignifikánsan jobb eredménnyel. A 8. évfolyam eredménye az országos átlaggal azonos szintű.
- Idegen nyelvek: A német nyelvi mérés eredményei mindkét évfolyamon kiemelkedőek, jelentősen meghaladják az országos átlagot. Angol nyelvből a 6. és 8. évfolyam eredménye az országos átlaggal azonos, a 7. évfolyamé viszont szignifikánsan gyengébb.
- Történelem: Az 5. évfolyam eredménye szignifikánsan meghaladja az országos átlagot, a többi évfolyam teljesítménye nem mutat szignifikáns eltérést.
- Digitális kultúra: Az 5., 6. és 8. évfolyam eredménye szignifikánsan jobb az országos átlagnál, míg a 7. évfolyam teljesítménye az országos átlaggal azonos.

Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya a legtöbb mérési területen kedvezőbb az országos és a hasonló településtípusú intézmények adatainál. Különösen figyelemre méltó, hogy német nyelvből egyik évfolyamon sem volt alapszint alatt teljesítő tanuló.

Fejlesztendő területek:

A kedvező összkép mellett néhány terület célzott beavatkozást igényel.

1. Angol nyelv, 7. évfolyam: Ez a legjelentősebb teljesítménybeli kockázat. Az intézményi átlag 1510 pont, szemben az 1599 pontos országos átlaggal. Az A1 képességszintet el nem érő tanulók aránya 31,8%, miközben országosan 15,4%. Vélemény: az évfolyam feladathoz való hozzáállása eredményezte az eredményt, ennek ellenére fejlesztendő területnek tekintjük.

2. Szövegértés, 8. évfolyam: Az alapszint alatt teljesítők aránya 33,3%, ami ugyan kedvezőbb az országos 41,6%-nál, de az intézményen belül kiemelt figyelmet indokol. Vélemény: az érintett tanulók már nem iskolánk tanulói.
3. Természettudomány, 8. évfolyam: Az alapszint alatt teljesítők aránya szintén 33,3%. A kedvező átlageredmény mellett ez a mutató a tanulói teljesítmények közötti különbségekre hívja fel a figyelmet.
4. Matematika, 6–7. évfolyam: Az alapszint alatt teljesítők aránya 29,1%, illetve 25%. Bár a 7. évfolyam eredménye az országos átlaggal megegyezik, a tanulók egy részének felzárkóztatása szükséges.
5. Digitális kultúra és történelem, 7. évfolyam: Mindkét területen az országos átlagnál magasabb az alapszint alatt teljesítők aránya.

A tanulók családi háttérindexe alapján történő összehasonlításra a jelentés nem ad értékelhető eredményt. Ezért a teljesítmények társadalmi háttérrel összefüggő értelmezése és az intézményi hozzáadott érték megítélése további adatvizsgálatot igényel.

Feladatok:

- Az angol nyelvi oktatás 7. évfolyami eredményeinek részletes elemzése, a fejlesztendő készségek és a tanulói lemaradások okainak feltárása.
- Célzott felzárkóztató foglalkozások szervezése matematikából, szövegértésből, különösen a 6–8. évfolyamon.
- A szövegértési kompetencia tantárgyközi fejlesztésének erősítése, a szövegértési feladatok rendszeres alkalmazásával valamennyi tantárgyban.
- A kiemelkedő eredményeket mutató területeken bevált pedagógiai gyakorlatok megosztása és tudatos továbbvitele.
- A mérési eredmények rendszeres belső nyomon követése, évfolyamszintű és tanulói bontású elemzése, a fejlesztő beavatkozások hatásának vizsgálata.

Összegzés:

A 2026. évi országos kompetenciamérés eredményei alapján megállapítható, hogy iskolánk teljesítménye összességében kedvező. A mérési területek és évfolyamok többségében az intézmény tanulói az országos átlagnál jobb eredményt értek el, több területen pedig jelentős előrelépés, illetve tartósan jó teljesítmény figyelhető meg.
Kiemelendő a német nyelv, a matematika, a természettudomány, valamint a digitális kultúra több évfolyamon elért eredményessége. Ugyanakkor az angol nyelvi 7. évfolyamos teljesítmény, valamint a

Cím: 7030 Paks, Tolnai út 19. **Telefon:** 06-75/200-345
Email: deak@deakf-paks.edu.hu

felsőbb évfolyamok egyes kompetenciaterületein tapasztalható tanulói lemaradások célzott fejlesztést tesznek szükségessé.

Vezetői szempontból a következő időszak legfontosabb feladata a jó intézményi eredmények megőrzése, a kiemelkedő pedagógiai gyakorlatok továbbvitele, valamint a gyengébben teljesítő tanulók arányának csökkentése. A fejlesztési intézkedéseknek a tanulói különbségek mérséklésére, a kompetenciaalapú oktatás erősítésére és az eredményesség folyamatos nyomon követésére kell irányulniuk.

Paks, 2026. november 5.

Pulainé Galambos Erika
igazgató